



08230-32-E

PRAKTYKA R-IV

ECTS: 2

PRACTICE R-IV

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## PRAKTYKA

1) Dynamika grupy w toku lekcji religii w szkołach ponadgimnazjalnych; 2) Sposoby realizacji treści programowych w zakresie nauczania religii w szkołach ponadgimnazjalnych; 3) Obowiązki nauczyciela religii w szkołach ponadgimnazjalnych; 4) Zasady i formy współpracy nauczyciela religii z gronem pedagogicznym i z rodzicami; 5) Różne strategie dydaktyczne w pracy z młodzieżą w szkołach ponadgimnazjalnych; 6) Zastosowanie pomocy multimedialnych i nowoczesnych technologii informacyjnych w nauczaniu religii w szkołach ponadgimnazjalnych; 7) Baza materialna szkół ponadgimnazjalnych; 8) Planowanie i realizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkołach ponadgimnazjalnych; 9) Działalność rady pedagogicznej; 10) Dokumentacja szkoły; 12) Rozwój zawodowy nauczyciela religii.

## CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z działalnością zawodową nauczycieli religii w szkołach ponadgimnazjalnych. Konfrontacja i uogólnienie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką nauczania religii. Zdobywanie doświadczenia pedagogicznego. Kształtowanie umiejętności pedagogicznych w warunkach pracy szkoły. Rozwijanie zainteresowań pedagogicznych. Zachęcenie do stosowania nowatorskich koncepcji nauczania religii w przyszłej pracy pedagogicznej. Poznanie pracy pedagogicznej nauczyciela religii. Kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych.

## OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** H2A\_W02+, H2A\_W03+, H2A\_W04+, H2A\_W05+, H2A\_W07+, H2A\_W10+, H2A\_U01+, H2A\_U03+, H2A\_U06+, H2A\_K04+, S2A\_W01+, S2A\_W06+, S2A\_W07+, S2P\_W05+, S2A\_U02+, S2A\_U04+, S2A\_U05+, S2A\_U06+, S2A\_U07+, S2A\_K01+, S2A\_K02+, S2A\_K05+, S2A\_K06+

**Symbole efektów kierunkowych** TnMA\_W18+, TnMA\_W47+, TnMA\_W48+, TnMA\_W51+, TnMA\_W55+, TnMA\_W58+, TnMA\_W59+, TnMA\_W61+, TnMA\_W62+, TnMA\_W63+, TnMA\_W64+, TnMA\_W65+, TnMA\_W67+, TnMA\_W68+, TnMA\_W69+, TnMA\_U23+, TnMA\_U24+, TnMA\_U25+, TnMA\_U27+, TnMA\_U28+, TnMA\_U29+, TnMA\_U30+, TnMA\_U31+, TnMA\_K10+, TnMA\_K11+, TnMA\_K12+, TnMA\_K18+, TnMA\_K20+, TnMA\_K23+, TnMA\_K25+, TnMA\_K26+, TnMA\_K27+, TnMA\_K28+

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

## Wiedza

- W1 - charakteryzuje strukturę, cele i treści wybranych programów i podręczników w szkołach ponadgimnazjalnych (TnMA\_W55)
- W10 - omawia sposoby oceniania i kontroli osiągnięć edukacyjnych w toku lekcji religii (w szkołach ponadgimnazjalnych) (TnMA\_W65)
- W11 - omawia na przykładach korelację w edukacji szkolnej w szkołach ponadgimnazjalnych (TnMA\_W67)
- W12 - charakteryzuje funkcje ewaluacji i autoewaluacji w nauczaniu religii w szkołach ponadgimnazjalnych (TnMA\_W68)
- W13 - wskazuje na możliwości realizowania projektów edukacyjnych w nauczaniu religii w szkołach ponadgimnazjalnych (TnMA\_W69)
- W14 - wyjaśnia rolę ucznia i nauczyciela w nauczaniu religii w szkołach ponadgimnazjalnych (TnMA\_W59)
- W2 - charakteryzuje formy pracy, metody i zasady nauczania religii w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA\_W58, TnMA\_W62)
- W3 - omawia schemat scenariusza lekcji religii w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA\_W61)
- W4 - przedstawia zasady bezpieczeństwa w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA\_W18)
- W5 - opisuje zastosowanie tablicy interaktywnej w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA\_W51)
- W6 - wskazuje wymagania ogólne i szczegółowe przedmiotu nauczania religii w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych (TnMA\_W47)
- W7 - opisuje różne formy samokształcenia w twórczych pracach domowych w nauczaniu religii w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA\_W48)
- W8 - charakteryzuje na przykładach środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu religii w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA\_W63)
- W9 - opisuje etapy planowania działalności edukacyjnej w nauczaniu religii w szkołach ponadgimnazjalnych (TnMA\_W64)

## Umiejętności

- U1 - poddaje krytyce programy i podręczniki do nauczania religii w szkołach ponadgimnazjalnych (TnMA\_U23)
- U2 - konstruuje scenariusze lekcji religii w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA\_U24)
- U3 - proponuje sposoby oceny efektów pracy ucznia i jego dalszego rozwoju podczas nauczania religii w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA\_U25)
- U4 - projektuje zajęcia pozalekcyjne w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA\_U27)
- U5 - ocenia wartość dydaktyczną proponowanych podręczników i pomocy dydaktycznych do nauczania religii (TnMA\_U28)
- U6 - projektuje lekcje religii w szkole ponadgimnazjalnej (na określony temat) z zastosowaniem form, metod i środków dydaktycznych wielostronnie aktywizujących uczniów (TnMA\_U29)
- U7 - umiejętnie posługuje się technologiami informacyjnymi i innymi środkami dydaktycznymi w procesie nauczania religii w szkole ponadgimnazjalnej – w zależności od celów i treści nauczania, grupy uczniów, dostępnych pomocy multimedialnych (TnMA\_U30)
- U8 - planuje i realizuje w sposób twórczy lekcje religii w szkole ponadgimnazjalnej, zgodnie z zasadą wielostronnego aktywizowania uczniów (TnMA\_U31)

## Kompetencje społeczne

- K1 - wykazuje kreatywność w pracy zespołowej (TnMA\_K10)
- K10 - odpowiedzialnie pracuje w zespole (TnMA\_K23)
- K2 - dzieli się zdobytą wiedzą w działaniu zespołowym (TnMA\_K11)
- K3 - współpracuje w zespole, stosując podstawowe zasady komunikowania się (TnMA\_K12)
- K4 - szanuje cudze poglądy i sądy w zakresie korzystania z różnych rozwiązań metodycznych (TnMA\_K18)
- K5 - podejmuje refleksję wobec różnych rozwiązań metodycznych w szkołach ponadgimnazjalnych (TnMA\_K20)
- K6 - dyskutuje o tworzeniu bardziej efektywnego procesu nauczania religii w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA\_K25)
- K7 - formułuje postulaty dotyczące analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela religii w szkołach ponadgimnazjalnych (TnMA\_K26)
- K8 - angażuje się w pracę z młodzieżą na lekcjach religii w szkołach ponadgimnazjalnych (TnMA\_K27)
- K9 - skutecznie porozumiewa się z dyrekcją szkoły i z nauczycielami w zakresie metodyki nauczania religii w szkołach ponadgimnazjalnych (TnMA\_K28)

## Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA R-IV

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki humanistyczne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

**Kod ECTS:** 08230-32-E

**Kierunek studiów:** Teologia

**Specjalność:** Specjalność nauczycielska w zakresie religii

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Jednolite studia magisterskie

**Rok/semestr:** V/9

**Rodzaje zajęć:** praktyka

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Praktyka: 0/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Praktyka

Praktyka - Zajęcia praktyczne: ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia terenowe w środowisku szkolnym. (W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9)

## Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - Ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności dzielenia się doświadczeniem zdobytym podczas praktyki i respektowania zasad poprawnego przebiegu dyskusji. (W13, W14, W5, U1, U3, U5, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7)

Ocena zdolności do samokształcenia 1 - Ocena dokumentacji: 1) dziennika praktyk z pozytywną opinią szkolnego opiekuna praktyk; 2) trzech kart obserwacji z wybranych lekcji obserwowanych i dwóch scenariuszy z wybranych, prowadzonych lekcji. (W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U4, U6, U7, U8, K1, K10, K2, K4, K5, K7, K8, K9)

Sprawozdanie z praktyki 1 - Ocena własnych refleksji studenta na temat odbytej praktyki: aspekty pozytywne, negatywne, wnioski (maksymalnie 1 strona). (W1, W2, W5, W7, W9, U1, U3, K2, K4, K5)

Analiza kontrolna 1 - Analiza zdarzeń krytycznych, które miały miejsce w trakcie praktyki dydaktycznej z wos w szkole ponadgimnazjalnej. (W10, W11, W8, U1, U5, K1, K2, K5, K7)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** katechetyka, podstawy dydaktyki, podstawy pedagogiki, pedagogika szkolna, podstawy psychologii, psychologia wychowania, komunikacja interpersonalna, dydaktyka I-IV, pedeutologia

**Wymagania wstępne:** Student: definiuje podstawowe terminy z zakresu dydaktyki i psychologii; skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach; stosuje w praktyce podstawowe strategie dydaktyczne

## Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

**adres:** ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Anna Zellma, prof. UWM

**e-mail:** anna.zellma@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Anna Zellma, prof. UWM

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Konferencja Episkopatu Polski, 2010r., "Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce", wyd. Kraków: WAM, s.126, 2) Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, 2010r., "Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach", wyd. Kraków: WAM, s.233, 3) Szpet J., Jackowiak D. (red.), , 2011r., "Moje miejsce w Kościele. Podręcznik dla pierwszej klasy szkół ponadgimnazjalnych", wyd. Poznań: Wydawnictwo Święty Wojciech, s.264, 4) Szpet J., Jackowiak D. (red.), , 2011r., "Moje miejsce w Kościele. Poradnik metodyczny dla pierwszej klasy szkół ponadgimnazjalnych", wyd. Poznań: Wydawnictwo Święty Wojciech, s.196, 5) Szpet J., Jackowiak D. (red.), , 2011r., "Moje miejsce w Kościele. Karty pracy", wyd. Poznań: Wydawnictwo Święty Wojciech, s.112, 6) Barciński Z. (red.), , 2006r., "Vademecum katechety. Metody aktywizujące", wyd. Kraków-Lublin: Wydawnictwo M, s.619, 7) Redakcja miesięcznika , 2010r., ""Katecheta" - zwłaszcza materiały praktyczne", wyd. Poznań: Święty Wojciech, s.potrzebne do przygotowania scenariusza, 8) Redakcja miesięcznika , 2011r., ""Katecheta" - zwłaszcza materiały praktyczne", wyd. Poznań: Święty Wojciech, s.potrzebne do przygotowania scenariusza, 9) Redakcja miesięcznika , 2012r., ""Katecheta" - zwłaszcza materiały praktyczne", wyd. Poznań: Święty Wojciech, s.potrzebne do przygotowania scenariusza, 10) Bałoniak A., Zelma A., Foks M., , 2010r., "Lekcja Religii 1. Sakramenty. Książka z płytą DVD", wyd. Poznań: Święty Wojciech, s. 56, 11) Szpet J., Jackowiak D. (red.),, 2013r., "Moje miejsce w świecie. Podręcznik dla pierwszej klasy szkół ponadgimnazjalnych", wyd. Poznań: Wydawnictwo Wydawnictwo Święty Wojciech , s.235, 12) Szpet J., Jackowiak D. (red.),, 2013r., "Moje miejsce w świecie. Poradnik metodyczny dla pierwszej klasy szkół ponadgimnazjalnych", wyd. Poznań: Wydawnictwo Święty Wojciech, s.103, 13) Szpet J., Jackowiak D. (red.),, 2013r., "oje miejsce w świecie. Karty pracy", wyd. Poznań: Wydawnict

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Youcat polski, 2011r., "Katechizm Kościoła Katolickiego dla młodych", wyd. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła, s.304, 2) Pikor W.,, 2010r., "Bóg. Człowiek. Woda. Biblijne scenariusze katechezy", wyd. Poznań: Święty Wojciech, s.182, 3) Pikor W. (red.), , 2011r., "Przypowieści Jezusa. Scenariusze spotkań i katechez biblijnych", wyd. Kielce: Jedność, s.271, 4) Bałoniak A. (red.), , 2000r., "Katechezy. Konspekty dla szkół średnich", wyd. Poznań: Księgarnia św. Wojciecha, s.516, 5) Bałoniak A. (red.), , 2002r., "Katechezy. Konspekty dla szkół średnich", wyd. Poznań: Księgarnia św. Wojciecha, t.cz. II., s.366.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRAKTYKA R-IV

**ECTS: 2**

### PRACTICE R-IV

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w praktykach	0,0 godz.
	0,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Samodzielna praca studenta - obserwacja lekcji religii prowadzonych przez nauczyciela religii (opiekuna praktyki w szkole)	10,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - zapoznanie z dokumentacją pracy nauczyciela religii: np. przedmiotowym systemem oceniania, planem pracy dydaktycznej, programem i podręcznikami do nauczania religii	1,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - zapoznanie z dokumentacją szkoły: np. planem pracy dydaktycznej, z programem wychowawczym szkoły	1,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - zapoznanie z funkcjonowaniem szkoły: np. z działalnością rady pedagogicznej	1,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli przedmiotów kształcenia ogólnego	2,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - omówienie - z opiekunem praktyki w szkole - przeprowadzonych lekcji religii	1,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przeprowadzenie lekcji religii w klasach wybranych przez nauczyciela religii, opiekującego się praktykantem	6,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie do prowadzenia lekcji religii: opracowanie scenariuszy	8,0 godz.
- udział w praktykach	30,0 godz.
	60,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz. : 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,00** punktów ECTS.